

眉山电子职业技术学校

思政课程和公共艺术课程教学安排

一、课程设置及要求

(一) 思想政治(144 学时)

思想政治必修课包括心理健康与职业生涯、中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治四门课程，共开设 144 学时，教学安排如下表：

表 4 思想政治课程安排表

年级	学期	课程内容	学时
一年级	第一学期	心理健康与职业生涯	36 (每周 2 学时)
	第二学期	中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想	36 (每周 2 学时)
二年级	第三学期	哲学与人生	36 (每周 2 学时)
	第四学期	职业道德与法治	36 (每周 2 学时)

1. 心理健康与职业生涯(36 学时)

教学要求：帮助学生树立正确的职业观念和职业理想，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

选用教材：《心理健康与职业生涯》，中等职业教育国家规划教材。

2. 中国特色社会主义(36 学时)

教学要求: 帮助学生正确理解中国特色社会主义这一理论体系的基本理论观点, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本要求, 准确把握建设中国特色社会主义的总依据、总任务和总布局, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 为全面建成小康社会、实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

选用教材: 《中国特色社会主义》, 主编: 编写组, 高等教育出版社; 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(高中), 人民出版社。

3. 哲学与人生(36 学时)

教学要求: 帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法, 正确看待自然、社会的发展, 正确认识和处理人生发展中的基本问题, 树立和追求崇高理想, 逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力, 引导学生进行正确的价值判断和行为选择, 形成积极向上的人生态度, 为人生的健康发展奠定思想基础。

选用教材: 《哲学与人生》, 高等教育出版社, 主编: 王霁, 。

4. 职业道德与法治(36 学时)

教学要求: 帮助学生提高职业道德素质和法律素质, 引导学生树立社会主义荣辱观, 增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范, 陶冶道德情操, 增强职业道德意识, 养成职业道德行为习惯; 指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识, 树立法治观念, 增强法律意识, 成为懂法、

守法、用法的公民。

选用教材：《职业道德与法治》，中等职业教育国家规划教材。

5. 体育与健康(180 学时)

教学要求：通过健康教育专题讲座、田径类项目、体操类项目、球类项目等内容的教学，使学生树立“健康第一”的思想；让学生积极参与体育锻炼，掌握一定的体育技能，增强体能，培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神；根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，逐步养成健康向上的良好生活方式；通过体育锻炼培养坚强的意志、提高抗挫折能力和乐观向上的精神品质、缓解性格差异导致的心理冲突，促进学生身心健康；并让其认识到体育对提高就业和创业能力的价值，促进学生综合职业素质的提高。

选用教材：《体育与健康》，高等教育出版社，主编：李金梅

6. 音乐课（36 学时）

教学要求：通过音乐基础知识、音乐基本技能的教学，培养学生对音乐的爱好和兴趣，促进学生喜爱并乐于参与音乐活动；提高学生对音乐的感受与评价鉴赏能力，培养学生养成良好的音乐欣赏习惯；培养学生丰富的生活情趣、乐观的态度和对美好未来的向往与追求；增进其群体意识，锻炼其合作与协调能力。

选用教材：艺术（音乐鉴赏与实践），高等教育出版社，主编：孙媛媛（十四五规划教材）

7. 美术课（含书法课，72 学时）

教学要求：通过美术教学提高学生的文化素质、审美素养，帮助学生理解美术作品中所蕴含的人文精神，培养学生的想象力、创造力

和健康向上的思想感情、审美情趣和正确的价值观，提高学生感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，培养学生的学习能力、创新能力和解决问题的实践能力。

选用教材：《美术》，高等教育出版社，十四五规划教材

8. 劳动教育（72 学时）

教学要求：通过本课程的学习，在学生中弘扬劳动精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理，通过加强劳动教育，重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9. 历史（72 学时）

在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与 自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘 扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神， 培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

选用教材：《历史》 高等教育出版社，十四五规划教材，编写组

10. 信息技术(108 学时)

教学要求：通过计算机基础知识、计算机操作系统、因特网应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示

文稿软件应用等内容的教学,使学生掌握必备的信息技术基础知识和基本技能,培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养,使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则,培养学生成为信息社会的合格公民。

选用教材:十四五规划教材,高等教育出版社。

二、课程设置与教学时间安排

表 1 课程设置与教学时间安排

课程类别		课程名称		学时分配(学时)			各学期周课时分配				
				总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年
必修课	公共基础课	1	思想政治课	144	144		2	2	2	2	
		2	体育与健康	180	60	120	2	2	2	2	2
		3	音乐	36	36		2				
		4	美术(含书法)	72	72			2	2		
		5	历史	72	72		2	2			
		6	劳动教育	72	24	48	2	2			
		7	信息技术	108	54	54	2	4			
		小计		684	462	222	12	14	6	4	2