

2021.01 眉山电子职业技术学校
师德师风优秀案例、“最美教师”评选活动场景



师德师风优秀案例——吴云燕

吴云燕，女，1981年9月出生，中共党员，一级教师，本科学历。自2012年调入本校以来，她担任班主任和语文教学至今，工作上认真踏实，用“心”做事。坚决拥护党的领导，顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己；热爱教育工作，爱岗敬业，积极学习，清正廉洁，团结同事，关爱学生。所带班级班风纯，学风浓，师生和谐，教育教学成绩突出。

教学教研上，吴云燕在担任语文教研组组长期间，认真履职，积极配合各部门保质保量完成各项工作，做好常规教学检查，认真组织和参加听课评课、学习《新课标》等教研活动，收集老师们的意见和建议，为老师们排忧解难。她认真按新课标钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决。在课堂教学中，运用多种教学手段，增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育要求的同时提高了课堂教学的实效，圆满教学目标。

班主任工作上，她曾担任12、15级班主任，现担任18级计2、3班班主任。工作中，坚持用“五心”来指导工作，用“四爱”来建设班级。在做好常规管理工作而外，坚持每天深入教室、实训楼、寝室、食堂查看学生的学习、生活、安全等情况。

认真组织每一次校会和主题班会，对学生进行思想、心理和行为习惯教育等教育。培养学生干部，构建自我管理体系。积极组织学生参加各种活动，尤其是教学实践活动，成绩突出。做好家校联系，不定时向学生家长转发学生在校的学习、生活、活动、安全、子女教育文章等信息。利用节假日进行家访，对学习予以鼓励，对经济困难生给予一定帮助。

她来眉电校近9年，所带班级多次被评为校、县、市级优秀班集体、先进团支部。2017年代表眉山市在眉乐资职教联盟德育研讨会作经验交流，获得眉山、乐山、资阳三市领导和同仁的一致好评。她积极指导学生参加各类比赛，多次荣获国家、省、市、县指导教师，主研课题《转化后进生教育模式探索》，荣获市级成果奖二等奖，所撰写论文，在不同刊物上发表，并获奖。由于工作业绩突出，曾先后被评为校级优秀教师、优秀共产党员，县级优秀团员、优秀教职工、十佳旅游志愿者、十佳班主任。

总之，她秉承“师者，无私无畏，不愧初心”的工作信条，积极学习，认真工作。在工作和生活中用行动践行了初心和使命，为眉电校的建设作出了应有的贡献，起到了模范先锋作用，深受社会各界好评。

2020.1.3

师德师风优秀案例——岳云

我叫岳云，是眉山电子职业技术学校一名普通的体育教师，自2014年12月入校以来，自己已经在体育教师岗位上走过了平凡的六个春秋。这六年时间，既是矢志教育教学、学习磨砺并重的六年，更是持续完善自我、不断拼搏奉献的六年，收获颇多，感触较深。当体育教师正好符合自己的专业，这样才能充分发挥自己的所学、展示自己的能力。六年来，让我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

一、坚持学习，努力追求，不断提高自身素质

做为一名教师，我始终牢记“不会科研的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学。”在努力做好教学、训练工作的同时，把自己的精力主要用在了学习科研上，以期不断提高自己，因为只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。工作期间，我积极参与各项教研活动以及体育赛事，在2018年被眉山电子职业技术学校评为优秀青年教师。同时，作为篮球国家二级裁判员，在2016、2017连续两年获得眉山市优秀篮球裁判员称号，2017、2018、2019连续三年获得洪雅县优秀裁判员称号，并多次带队参加市级、县级比赛，均获得优异成绩。

二、以生为本，教育育人，树立自我良好形象

体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。在教学过程中，针对不同学生生理与心理特征，始终坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规。坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；同时，对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动和场地。使学生在多方面得到锻炼和发展。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习兴趣，同时也激发了我的工作热情。

三、以校为家，勤奋努力，无私奉献青春年华

在担任教学的同时我还担任两个班的班主任，作为班主任必须全面了解学生的思想动态，因材施教，对症下药，充

分发挥学生个性特长。在班主任岗位上的我严格要求自己，工作实干，时刻为学生的着想。我用教师真诚地爱，赢得了学生纯真的爱。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好班主任的人生目标，用爱心和责任为中心，注重情感教育，从学生实际出发。每天看着那一张张稚气的笑脸，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。我虽然不能保证每一个同学都成才，但我会尽自己的全力让我的学生都“成人”，成为一名对社会，对国家有用的人。六年的班主任工作，我深深体会到工作的艰辛与重要。

总之，六年的工作经历使我对教育工作有了更深的体会，那就是：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣使命。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材，研究好学生，创造性地搞好教育教学，同时，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

师德师风优秀案例——张洁

自实施新课程改革以来，许多老师在课堂教学中都会遇到“学生捣乱”的现象。具体表现为：学生插老师的嘴，当教师在讲解、引导或统一要求时，学生突然给你一句意想不到的话；学生插同学的嘴，当同学在提出一个问题或解决一个问题时，有的学生会无意识地把自己的想法说出来。这两种现象给老师们多少担心、多少困惑、多少欣喜与多少思考啊！作为一名音乐教师我深有感触，在此谈一谈自己的体会。

案例：

我授课针对的班级是学前教育，知道学生将来面对的是幼儿，那就必须要解放自己才来融入儿童的世界。因此我选择了《谁在叫》一首歌曲，它以活泼的节奏、流畅的旋律，惟妙惟肖地描述了小动物的叫声，学生以浓厚的兴趣学会了歌曲。于是，我趁热打铁，请学生选择自己喜欢的小伙伴，根据歌曲中的小动物形象，一起进行表演。随着动听的音乐响起，同学们三五成群地聚在一起表演了起来。喜欢唱歌的同学很投入地用自己最动听的歌声演唱歌曲；喜欢跳舞的同学，则随着音乐展现出了或优美、或活泼的舞姿；喜欢画画的同学在黑板上或在自己的纸上描绘出可爱的小动物；喜欢打击乐的同学则选用乐器给歌曲伴奏；还有些可爱的“小动物”围在一起做游戏，正当我为学生们的表现高兴，为自己教学过程设计成功感到自豪时，忽然“嘭——嘭嘭”一道不和谐的声音传入了大家的耳膜。“怎么回事？”我皱眉

问道。“老师，有同学来捣乱了！”有学生忿忿地喊道。

（捣乱的是这个班里最顽皮的学生，学习习惯较差，还喜欢搞破坏，在我给这班上第一节音乐课时班主任就向我提醒过他。）我向发出声音的地方望去，只见他张牙舞爪地要往“小动物”堆里挤。我看了有些恼，想过去马上制止他，并批评他。这时，我想起曾有一位教育专家说过，班级中一些顽皮、淘气的学生往往是自卑的、缺乏自信的孩子，他们是想以一些捣乱的行为引起老师和同学的关注。这一观念提醒我，发火遏制是不明智的，也许我可以试着为他的“捣乱”行为找个理由。于是，我再看了他的动作，发觉很像狮子，我灵机一动，微笑着对他说：“你是在表演百兽之王狮子吗？”他以为我要批评他，便歪着脑袋，低着头不吭声了，一双黑溜溜的眼睛却偷偷地观察着我的反映。同学们都静静地注视着我们，看我怎么做。我笑着对那群跳舞的同学说：“小伙伴们，原来你们还请了狮王来做客啊！”同学们一愣，似乎有些不相信，眨着眼睛看着我，露出了疑惑的表情。“还请了班上的所有小动物”有位胆大点的学生冒出一句。“请得很好啊！为我们的‘森林音乐会’增色添彩的！”我马上鼓励道。学生们纷纷加入进来了。课堂的气氛开始活跃起来了，学生的兴致也上来了。他们依据自己的喜好表达出自己。大家表演的有模有样、有滋有味的。望着兴致勃勃的孩子们，我突然有了个感触：这不是很好的二次创作吗？虽然和我原先设计的教学过程和教学目标有所不同，但是课堂教学本身就存在这许多机动、偶然的因素。看这情景，我想可以取名叫《森林音乐会》了。

课后感悟：

上完这节课，我感触颇大，我想自己在教学设计时是绝对没有想到过，课会是这样的一个结尾。无疑，学生们创造出的《森林音乐会》是课堂学习的升华，是想象力、表现力的极好体现。我们新课程所追求的不就是这些吗？当然，这要归功于那位“捣乱”的学生，还要归功于我为那位学生找了个恰当的理由。设想，如果没有他给我的启示，我就不会对学生提出那样的疑问；如果没有我对他的包容，而是严厉地责备，他肯定会有逆反情绪，恐怕从此以后他会对音乐课失去兴趣。正是对他的“独出心裁”给予肯定，并巧妙地加以引导，才有了后面精彩的场面，才有了《森林音乐会》的诞生。

(张洁)

最美教师事迹--胡霞

这几年，“最美”一词突然火了起来，“最美逆行者”，“最美交警”，“最美乡村教师”……但凡冠以“最美”的称谓，那形象便是高大起来，每一个褒义词似乎都可以用于赞美这些“最美的人”。偶有一天，组长说我可以参评“最美教师”，受宠若惊之余，便是惶惶然。细细想来，不知道自己到底哪里算“美”，还要冠以“最”字。体型外貌自然是不敢谈的，精神境界好像也没有达到无私奉献，兢兢业业的地步，所以一直下不了笔来写材料。但既然组长都说了我有资格参评，那就总还得在我身上找出一点“美”的影子来吧。

于是开始认认真真的回顾了一下自己 20 多年的教学历程。工作吧，谈不上兢兢业业，鞠躬尽瘁，但也算是尽职尽责，尽心尽力。学生吧，谈不上桃李满天下，但每个节日，也总是有不少学生送来真诚的问候与祝福。这也是我最为骄傲与满足的地方。想想，这大概也是我始终坚守本心的原因吧。唯有这一点，我觉得是可以和“美”扯上关系的。

关于“本心”，我的理解不是“初心”，姑且理解为一个教育者的良心吧。有了这份本心，便会爱学生，一旦爱学生了，那教育就从“爱”出发了。

爱学生就得好好教学生吧。记得我刚刚从教的时候，站在讲台上，我内心是害怕的，我怕自己教的不好，误人子弟。直到现在，不管面对哪一种学生，我上课是完全不敢“耍水”的。因为我常常想到，我偷一下懒，其实对我来说是无所谓的，但是学生可能会被耽误一辈子。这个想法督促我每一堂课都必须好好上，好好教。

一个老师的爱不应该仅仅体现在努力传授学生知识吧，随时关注学生思想动态，培养孩子们向上的，积极乐观的心态，做好情商教育，这才是让孩子们终身受益的教育吧。我做语文老师 20 多年了，做班

主任工作也 20 多年，在我的教育观念里，思想教育高于一切教育形式。所以我抓住每一个有教育意义的细节，化教育与无形。

到职中来 6 年了，我对爱学生有了新的认识。不要歧视任何一个孩子，细细体会，每一个孩子都蛮可爱的。不要放弃任何一个孩子，因为如果老师和家长都放手了，谁还能去托他们一把呢？这也是我常对家长们说的话。再用力用心一点，推孩子们一把，把他们送到更高更远的地方，有一天，他回头看你的时候，一定是满满的感激，哪怕现在他天天都在骂你。

爱，应该是最美好的情感。坚守本心，大爱无形。当一个老师真心去爱学生的时候，我觉得就可以称得上最美老师了！

最美教师事迹--赵芮

我叫赵芮，是眉山电子职业技术学校的一名旅游专业教师。作为一名年轻教师，旅游管理大专毕业后进入眉电校，看着身边的同事积极向上、刻苦专研，而我却只是一名大专生，内心失落的同时为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师。我刻苦努力、敢于挑战，于2013年取得汉语言文学本科毕业证书，并于同年拿到了高级中学语文教师资格证。

由于我的专业知识比较扎实，在2011年被学校选派至四川省参加省级旅游专业骨干教师培训，并取得省级旅游专业优秀骨干教师荣誉。同年11月带领眉电校旅游专业学生参加眉山市第三届“文轩杯”职业技能大赛，获得综合组二等奖，被评为“优秀指导教师”。2012年2月被眉山电子职业技术学校评为优秀班主任、优秀教职工。

我不仅专业基础知识扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，作为一名年轻的班主任老师，除了两次生育时间以外，我从2011年至今天一直奋战在班主任的工作岗位上。在八年的班主任工作中有太多的酸甜苦辣。

记得2016级旅升班有个叫刘俊鹏的男生，经常夜不回家，最后让他跟着我吃住。有天晚上下晚自习后，我让他跟着我回了家，让他和我儿子一起吃住，同等的待遇。在我家呆了一天，同时也跟父母做了沟通。第二天上完课他主动来给我说，他要回家了，不会再跑。经此一事，刘俊鹏一下成熟了，积极参加学校的各种活动，和全班同学一起积极准备

节目、出谋划策。参加单招考试时，他通过最后紧张的学习，主动、积极、坚持，最后抓住机会考上了他理想的公办院校。

同时在任旅游专业教师期间，我还兼任眉电校礼仪队指导教师，至今已达7年时间。我常带领礼仪队学生参加各种学校活动、社会活动及县上各大晚会等，让学生学习到了更多的实际操作、礼仪知识以及更多的专业经验。眉电校礼仪队在我县获得了学校领导及社会各界人士的认可，同时也为自己赢得了更多的荣誉。

作为任省级旅游专业骨干教师，我凭借自己深厚的旅游学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表眉电校参加了2019年“四川省中等职业学校教师教学能力比赛”，荣获专业课程三组三等奖。

执教十年里，我认为一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。我立志做一个这样的人民教师。

赵 芮

2021年1月5日

最美教师事迹--王福利

我叫王福利，是洪雅县职业高级中学数学教师，执教 24 年，工作勤恳踏实。在校领导和同事的帮助及自己的努力下，我也在不断地成长着、收获着。现将我这些年的工作总结如下：

我热爱学生，严格要求学生，为人师表。我关爱每个学生，用宽容的心去对待学生，用欣赏的目光去关注学生的闪光点，去帮助每个学生找到自信。让每一个孩子都能茁壮成长，让每个学生都有积极健康的心态生活。我工作中处处以身作则，成为学生的表率，激励学生以我的努力工作为榜样，养成好的学习习惯。在工作中，我努力学习，不断提高自己，用实际行动去影响和教育学生。对于习惯不好的学生，我并不有意去发现他们的缺点，而是以预防为主，间接表扬某些好习惯好行为，每天不断重复各个同学不同的优点，结果我发现所有同学最后都是那么优秀。调皮捣蛋的学生不断向着习惯好的学生学习，学习成绩落后的学生也尽我所能的学习，他们不断进步。我用鼓励和表扬代替了随意的责备和批评，当时班里的几个双差生的习惯和成绩得以改善，这也是我工作中极大的欣慰。

每天我都坚持早到班，迟下班，及时的关注学生的思想动态，生活上有困难就给与帮助，学习上有困难就给与指导。我经常利用课余时间对学生进行交流和思想指导，在 17 年高考中，我班的学生宋宇成绩位于眉山市该专业高考成绩第一名，考上本科人数也是我校平行班中人数最多的班级，现在虽然他们已经步入了大学的殿堂，但每年的教师节，我的办公桌上、电子信箱里都会收到许多祝福，一个老师，最大的幸福莫过于此，感到一切努力工作都是那么有意义。我注重理

论与实践相结合，为了提高教学质量，我认真钻研教材，运用相应的教学措施，严格要求学生，尊重学生，努力培养学生数学思维能力和学生的动手能力，不断提高教学质量，我注重课堂互动，重视反馈信息，发现学生闪光点给予及时的鼓励，创造良好的课堂气氛；我利用下课晚自习等休息时间认真对学生进行辅导，培养学生养成良好的习惯。

为了适应时代的发展，我不断学习。“给孩子一杯水，自己先得有一池的活水。”特别是网络给我提供了优秀的教育资源，让我把课堂经营得更加得心应手，气氛融洽。我也把自己的说课稿等分享到网络。我积极参加各级各部门培训学习，向同行、专家们学习驾驭课堂、研究问题的能力，领悟专家的教育思想和先进的教学理念。我在渴求学习现代教育理论与他人的经验的同时，我不断探索，并认真地总结反思，将其内化为自己的东西。在教学中，我以《新课标》的基本精神，坚持课堂教学改革，不断探索课堂教学新途径。我注重把深的讲浅、把难的讲易、把易的讲透，把看似平常的问题讲得有意思，富有生命力，让学生们都能进入状态，如鱼得水。今年确定为洪雅县骨干教师。

另外，我坚持教学六认真，我在课前非常重视备，备教材、备学生、备教法、备教学用语、备板书，使课堂具有吸收力，每堂课后认真反思自己的教学过程，听取学生的意见和建议，制订进一步的改进措施，教案比赛中在我校数学组中是第一名。教案荣获学校二等奖。

我从事教育教学工作以来，我恪尽职守、任劳任怨、教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准来要求自己，工作勤勤恳恳、

兢兢业业、坚持出满勤，在日常的教育教学中，为了不断提高自己的业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我向优秀教师、先进教育工作者学习，我多次被学校评为优秀教师。

我既教书又育人，适时对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，做事要有责任心。教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个合格的社会主义接班人。引导学生以积极健康的心态生活，疫情期间做好自身防护，戴口罩不聚集等。

回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，我得到了学校、家长、同事的一致好评。我感谢领导和老师们对我的信任、支持、理解和帮助。作为一名平凡的人民教师，我知道自己从事的是良心工程，肩上的担子是多么重，我将继续努力，不断探索，与时俱进，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负的神圣使命，为教育事业奉献自己的力量。

最美教师事迹材料——周霞

周霞，中学一级教师，县级骨干教师。2003年至今，我一直就职于洪雅县职业高级中学并担任英语教学工作，也曾担任过两届班主任。

在当前价值观念日趋多元化的社会中，作为一名人民教师，我始终保持着清醒的思考和选择，有着坚定的理想和信念。我热爱工作，恪尽职守。我的教学理念是让学生“学中有乐，学中有获”。日常教学中，我做到认真分析教材，分析学生，研究考纲，把握重难点易考点和学生知识上的薄弱点。通过诙谐幽默的语言，具体形象的事例和编顺口溜的方式，夯实学生基础，拓展学生视野。

在抓好教学工作的同时，我还注重德育工作。我认为良好的思想品德是学生健康成长的必要条件。在教学中，我坚持对学生进行德育渗透，进行爱国主义教育，人道主义和公德教育，心理健康和敬畏生命等教育。对待每一位学生，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以关注和尊重。我的真诚、耐心与爱心赢得了学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。

我通过网上和网下认真学习各种教育教学理论，努力提高自己的教育教学水平，不断更新自己的知识结构和教育理念。同时也积极参加各种教研活动，指导青年教师不少于10人。除了认真上好每一节常规课外，我也认真上好听好每一堂公开课，促进自己不断成长。

一份耕耘，一份收获。在校工作十七年间，多次被评为校级优秀教师，2018年度考核优秀；在眉山市第一届和第二届“文轩杯”中职师生综合素质表演赛中荣获指导教师二等奖；在眉山市第九届和第十届中职师生综合素质大赛中被评为优秀指导教师一等奖。我所撰写的《对口高职英语教学方法思考》在2015年11月4日在《眉山日报》上发表；在2019年9月03期《中小学教育》杂志上发表了文章《中职英语实训教学存在的问题及对策探析》于2019年9月23日在“全国教师优秀科研成果”评选活动中被中国教育学会评为国家级一等奖；撰写的论文《探讨形成性评价在中职英语教学中的应用》发表在《新教育时代》杂志2019年10月版面，经该社教育专家组审核荣获一等奖。所教班级英语成绩一直名列年级前茅，所教每届高考毕业班都超额完成学校布置的高考任务。

“学高为师，身正为范”。如今，我一直坚守在平凡的教师岗位上，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，却时时以实际行动演绎着一名人民教师的风采。

最美教师事迹--鲁杰

我是学校的一名专业课教师，自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校给予的工作中，忠于职教事业，关心学生的健康成长，努力提高自己的业务水平，近几年来，在学校领导的关心下我积极、踏实地开展教育教学工作，取得一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的教育事业。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和社会主义核心价值观，树立全心全意为人民服务的意识。用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养自己的高尚的人格和道德情操。

二、教育教学方面

自工作以来我一直担任学校高一、高二、高三三个年级的《机械制图》的教学，在教学中坚持认真备课，做好准备，做到每堂课有备而来。经过几年的教学结合我校实际情况逐步摸索出了自己的一套教学思路：对于高一上期的新生主要以培养兴趣，端正学生学习态度为主；高一下期和高二的学生着重能力的培养，主要培养学生看图、识图和空间想象能力；对于高三的学生全面复习，夯实基础，全面提高能力，迎接高考。学校把三个年级的《机械制图》的教学任务交给我是学校对我的信任，为了圆满完成了学校交给我的教学任务，我努力提高自己的教育教学水平，并在 2018 年—2019 年学年度下期被评为优秀教职工。

三、班主任工作

从2014年到现在我先后担任14秋数升班和17级数升班的班主任。班主任工作中始终将安全教育放在首位，安全工作做到天天讲，月月讲，不定时对班上进行违禁物品的搜查，并做好记录。班级建设方面注重班级班风的培养、学生行为习惯的培养和学生自信心的培养等方面。在学校领导关心和全班师生的共同努力下，14秋数升班在2017年单招考试中取得录取率百分之百的优异成绩，殷雨翔以609分考上四川农业大学，实现了机加工专业本科人数零的突破，圆满完成了学校交给的任务。17级数升班在2018-2019学年度上期和2018-2019学年度下期荣获优秀班集体，在2020年的单招考试中全班34人上线32人，升学率94.12%，完成了学校交给的任务，并荣获学校2017届班主任工作表现突出奖。

四、资助工作

2016年秋季到2018年年底，我担任政教处干事，负责全校的学生资助工作。工作中严格按上级文件执行资助政策，资助工作做到资助人数不多报，不少报，不瞒报，每月及时上报本月资助数据。让贫困学生都能按照国家政策享受到应有的资助。在两年半的资助工作中，国家免学费、国家助学金、建档立卡贫困生生活补助、洪雅县教育扶贫救助金，每一笔钱都及时上报教育局，及时发放给学生，无一错误和漏发。在市县资助工作检查中，多次得到上级部门的肯定和表扬。

成绩已是过去，在以后的工作中还要不断的学习，努力提升自己的能力，争取取得更大的成功。